

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЫЗЫЛСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

РАССМОТРЕНА на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин Протокол № от «__» ____ 20__ г. Председатель ПЦК _____/Фамилия И.О./ (подпись) (Ф.И.О.)	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе _____/Биче-оол М.Б./ (подпись) (Ф.И.О.) «__» ____ 20__ г.
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
В.СГ.07 КРАЕВЕДЕНИЕ
по специальности среднего профессионального образования
43.02.16 Туризм и гостеприимство
по программе базовой подготовки**

Разработчики:

1. Организация – разработчик: АНОО ПО Кызылский техникум экономики и права ПК.
2. Преподаватель АНОО ПО Кызылского техникума экономики и права

Кызыл, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.12.2022 №1100, зарегистрированного Министерством Юстиции России 24.01.2023

№72111) с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Краеведение»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина В.СГ.07. Краеведение входит в социально-гуманитарный цикл основанной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-02, ОК 04- 05, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09	составлять сравнительные таблицы, схемы; опорные конспекты, готовить доклады; работать с документальной базой	местоположение, особенности географического положения, главные природные объекты; этапы формирования и исторического развития региона; основные исторические события

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очное отделение

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	
лабораторные занятия	
Курсовой проект	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация ДЗ	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Краеведение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Физико-географические особенности Республики Тыва			
Тема 1.1. Геологическая история и современное геологическое строение.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,
	1. Геологическая история и современное геологическое строение.	2	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Рельеф. Минеральные ресурсы и полезные ископаемые.	Содержание учебного материала		ОК 1. ОК 4, ОК 5,
	1. Рельеф. Минеральные ресурсы и полезные ископаемые.	4	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Климат.	Содержание учебного материала		
	1. Климат. Гидрологические ресурсы	4	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.4. Гидрологические ресурсы	Содержание учебного материала		ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09
		4	
	Практические занятия Гидрологические ресурсы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Почвенные ресурсы. Растительный и животный мир РТ.	Содержание учебного материала		
	1. Почвенные ресурсы. Растительный и животный мир РТ	2	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.6.	Содержание учебного материала		

Природные комплексы и физико-географическое районирование.	1. Природные комплексы и физико-географическое районирование.	4	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 2. Социально-экономические особенности Республики Тыва			
Тема 2.1. История Республики Тыва	Содержание учебного материала		
	1. История Республики Тыва Исследователи РТ	4	
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.2. Население Республики Тыва	Содержание учебного материала		
	1. Население РТ 2. Г. Кызыл 3. Материальная и духовная культура	4	
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему «Региональные программы развития туризма в РФ»		
Тема 2.3. Агропромышленный комплекс Республики Тыва	Содержание учебного материала		ОК 6.,
	1. Агропромышленный комплекс Республики Тыва	4	
	Практические занятия:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.4. Промышленность Республики Тыва	Содержание учебного материала		ОК 1.ОК 4., ОК 5., ОК 6.,
	Отраслевая структура Республики Тыва	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.5. Экологические проблемы и ООПТ	Содержание учебного материала		ОК 6,
	Экологические проблемы и ООПТ	2	
	ООПТ и Красная книга, Природные памятники Демографические особенности и особенности развития хозяйства РТ (контрольная работа).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	Всего	36

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия

- учебного кабинета
- тренинг центра по туризму (учебного тренингового офиса).

1. Оборудование тренинг центра по туризму (учебного тренингового офиса).

Технические средства обучения: компьютер, видеомэгаффон, комплект компьютерных программ по тематике дисциплины, видеокассеты.

Учебно-наглядные пособия: плакаты разделам дисциплины, налччное оборудование отражающее содержание дисциплины.

Специализированная мебель: доска аудиторная, стойка-кафедра, стол и стул преподавателя, подставка под ТСО, стол и стулья аудиторные, стойка компьютерная.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Организация туристской индустрии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. И. Акентьева, В. В. Игнатьева, Г. В. Петрова. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 320 с.
2. Буйленко В.Ф. Туризм: учебник для СПО. ГРИФ. – Москва: Феникс, 2018. – 416 с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон №132 «Об основах туристкой деятельности в РФ» редакция от 30.07.2010г.
2. Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10. 1994) (действующая редакция от 04.10.2010)
3. Трудовой кодекс РФ от 30.11.1994 № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (действующая редакция от 04.10.2010)
4. ГОСТ Р 50690-2000. Туристские услуги. Общие требования.
5. ГОСТ Р 50681-94. Туристско-экскурсионное обслуживание. Проектирование туристских услуг
6. Арбузов А.Ф. География туризма: учебник для СПО. – М.: Академия – М, 2009, - 160 с.
7. Асташкина М.В., Козырева О.Н., Кусков А.С., Санинская А.А., География туризма: учеб.пособие для СПО. – М.: Альфа – М, 2008, - 432 с.
8. Замедлина Е.А., Козырева О.Н. Экономика отрасли. Туризм: учеб.пособие для СПО. – М.: Альфа – М, 2007. – 208 с.
9. Ильина Е.Н., Зорина Г.В., Мошняга Е.М. Основы туристкой деятельности: учебник. ГРИФ. – М.: Советский спорт, 2004. – 200 с.
10. Дурович А.П. Маркетинг туризма: учеб.пособие для СПО. ГРИФ. – Москва: Современная школа, 2016. – 320 с.

Ресурсы – интернет

<http://www.russiatourism.ru> Федеральное агентство по туризму (РОСТУРИЗМ)

<http://www.rostourunion.ru> Российский Союз Туриндустрии

<http://www.tanews.ru> Ежедневная электронная газета Российского Союза Туриндустрии

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения – это формулировки того, что именно должен знать, понимать и/или в состоянии продемонстрировать обучающийся по окончании программы обучения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий. Контрольные работы.
Умение: Проявлять устойчивый интерес к профессии. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.