

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЫЗЫЛСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

РАССМОТРЕНА на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин Протокол № от «__» ____ 20__ г. Председатель ПЦК _____/Панаитова Р.С/ (УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе _____/Биче –оол М.Б./ «__» _____ 20__ г.
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
В.ОП17 ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПРЕДПРИЯТИЙ**

для специальности среднего профессионального образования
40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

базовая подготовка

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО

На заседании методического совета

Протокол №__

«__» _____ 2021__ г.

Разработчики:

1. Организация – разработчик: АНОО ПО Кызылский техникум экономики и права ПК.
2. Преподаватель АНОО ПО «Кызылского техникума экономики и права ПК»

Кызыл, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятий», профессионального цикла разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508)

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (с уточн. от 25.05.2017 г.);

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, входящей в состав укрупнённой группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция. Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области конституционного права. Программа учебной дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятий» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
--

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
--

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
--

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

уметь	анализировать конъюнктуру внешнего экономического пространства; -оценивать и прогнозировать динамику внешнеэкономических показателей региона; -определять эффективность внешнеэкономических связей и перспективные направления их развития.
знать	- конъюнктуру внешнего экономического пространства; - динамику внешнеэкономических показателей региона; -принципы организации внешнеэкономических связей и возможные варианты направлений их развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очное отделение

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	32
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме <u>ДЗ</u>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые Компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Организация внешнеэкономической деятельности	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ПК 3.4.
	Практические занятия		
	1. Внешняя торговля и внешнеэкономическая деятельность: понятие, особенности, тенденции развития.	2	
	2. Классификация внешнеторговых операций. Экспортно-импортные операции. <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Товарообменные операции на мировом рынке. Торгово – посреднические операции.	2	
Раздел 2. Современные формы международной торговли	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ПК 3.4.
	Практические занятия		
	1. Торговля готовой продукцией, изделиями в разобранном виде, комплектным оборудованием.	2	
	2. Строительство объектов «под ключ». Торговля сырьевыми товарами, продовольствием и товарами широкого потребления. <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Торговля результатами интеллектуальной собственности, торговля инженерно – консультационными услугами.		
Раздел 3. Современные методы международной торговли	Содержание учебного материала	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ПК 3.4.
	Практическое занятие	2	
	Международные встречные операции. Производственная кооперация и промышленное сотрудничество. <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Арендные и лизинговые операции. Международные встречные операции.		
	Содержание учебного материала	6	

<p>Раздел 4. Международные посреднические операции</p>	<p>Практические занятия Экономическая целесообразность использования посредников. Виды посредников. Положение посредников на рынке, вознаграждение посредников. <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Виды посредников. Вознаграждение посредников, положение на рынке.</p>	<p>2 2 2</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 5. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <hr/> <p>Практические занятия Цели и принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Органы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность в Российской Федерации. Организации, содействующие развитию внешнеэкономической деятельности Законодательство, регламентирующее внешнеэкономическую деятельность в Российской Федерации. <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Цели и принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Организации, содействующие развитию внешнеэкономической деятельности.</p>	<p>6 2 2 2</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 6. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <hr/> <p>Практические занятия Таможенно – тарифное регулирование. Нетарифные методы государственного регулирования. Валютно – кредитное регулирование внешнеэкономической деятельности. <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Таможенно – тарифное регулирование. Валютно – кредитное регулирование внешнеэкономической деятельности.</p>	<p>6 2 2 2</p>	<p>2</p>
	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>6</p>	

<p>Раздел 7. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия</p>	<p>Практические занятия Планирование внешнеэкономической деятельности. Организация внешнеэкономической службы предприятия. Внешнеторговые документы. Подготовка, заключение и исполнение контракта. Структура и содержание контракта. <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Организация внешнеэкономической службы предприятия.</p>	<p>2 2</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 8. Международный маркетинг на предприятии</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия Планирование международного маркетинга. Товарная и марочная политика фирмы. Политика коммуникации. Политика распространения товаров. <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Планирование международного маркетинга. Политика распространения товаров.</p>	<p>6 2 2</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 9. Цены во внешней торговле</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия Понятие контрактной цены и способ ее фиксации. Расчет цен на экспортируемую продукцию. Методология расчета цен на импортируемую продукцию. Поправки к ценам на импортируемую и экспортируемую продукцию. <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Понятие контрактной цены и способ ее фиксации. Поправки к ценам на импортируемую и экспортируемую продукцию.</p>	<p>3 2 1</p>	<p>3</p>
<p>Итого часов</p>		<p>32/16</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «страхового дела».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- раздаточный материал;
- первоисточники в необходимом количестве.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятий / А.И. Муравьев и др. - М.: Финансы и статистика, 2018. - 144 с.
2. Основы внешнеэкономических знаний / Под ред. И.П. Фаминского. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Международные отношения, 2019.-480 с.
3. Сберегаев, Н.А. Основы внешнеэкономических связей предприятий рыбной промышленности. - М.: Колос, 2018. - 112 с.
4. Синецкий, В.И. Внешнеэкономические операции: организация и техника. -М.: Международные отношения, 2019, - 380 с.
5. Алехин, В.И. Рынок ценных бумаг. Введение в фондовые операции. - Самара: Самвен, 2018 - 160 с.
6. Балабанов, И.Т. Валютные операции. - М.: Финансы и статистика, 2018. - 144 с.
7. Воловик, Л.А. Внешнеэкономические операции: виды сделок и коммерческие условия контрактов. - Калининград: ВИПК МРХ СССР, 2019. - 68 с.
8. Горбунов, С.В. Международный валютный фонд: противоречия капиталистического валютного регулирования. - М.: Международные отношения, 2019.
9. Линдент, П. Экономика мирохозяйственных связей / Общ. ред. и предисл. О.В. Иванова; Пер. с англ. - М.: Прогресс Универс, 2018.

10. Макконнелл, К., Брю С. Экономикс: Принципы, проблемы и политика / Общ. ред. перевода и предисловия проф. А.А. Пороховского. - М.: Республика, 2019. - С. 364.

11. Маркетинг во внешнеэкономической деятельности предприятия / Общ. ред. П.С. Завьялова и В.Е. Демидова. - М.: Внешторгиздат, 2019. - 152 с.

12. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения / Под ред. проф. Л.Н. Красавиной. - М.: Финансы и статистика, 2019. - 590 с.

13. Родионов, С., Бабичева, Ю. Денежно-кредитное регулирование капиталистической экономики. - М.: Финансы и статистика, 2017.

14. Самуэльсон, П. Экономика / Пер. с англ. В. Антонова и др. - М.: НПО "Алгон", "ВНИСИ Машиностроение", 2019. - Т. 2 - 416 с.

15. Сберегаев, Н.А. Практикум по внешнеэкономической деятельности. - М.: Пищевая промышленность, 2017.

16. Фишер, С. и др. Экономика / Общ. ред. и предисл. Г.Г. Сапова; Пер. с англ. Е.Е. Балашовой и др. - М.: Дело, 2017.

17. Об основных принципах осуществления внешнеторговой деятельности в Российской Федерации: Указ Президента РФ Собрание законодательства Российской Федерации, 13.03.95. № 11. 18. Таможенный кодекс РФ 2017.

Актуальные материалы СМИ:

- еженедельники "Экономика и жизнь", "Коммерсант";
- статьи из научных журналов ("Внешняя торговля" и др.);
- Российский внешнеторговый вестник;
- информация статистических сборников;
- нормативные документы, публикуемые в сборнике законодательства РФ.

Интернет-ресурсы:

- www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ;
- www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ;
- www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ;
- www.sostav.ru – Сайт посвящен проблемам маркетинга и рекламы;
- www.4p.ru – Сайт электронного журнала по маркетингу;
- www.marketer.ru – Сайт посвящен проблематике Интернет-маркетинга;
- СПС Консультант+ и Гарант (Гражданский кодекс РФ с изменениями по состоянию на 2013–2020 гг.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения – это формулировки того, что именно должен знать, понимать и/или в состоянии продемонстрировать обучающийся по окончании программы обучения.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие высоких результатов при освоении учебных дисциплин и профессиональных модулей.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении заданий самостоятельной работы студента (подготовке докладов, рефератов); - тестирования.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации и проведения внешнеэкономической деятельности; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося - на практических занятиях; - при выполнении заданий самостоятельной работы студента.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации и проведения внешнеэкономической деятельности.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося - на практических занятиях; - при выполнении заданий самостоятельной работы; - тестирования.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные источники.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося - на практических занятиях; при выполнении самостоятельной работы, - тестирования.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	- организация выполнения самостоятельных заданий	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	при изучении профессионального модуля; ориентация на обучение, самообразование, повышение квалификации.	- на практических занятиях; при выполнении самостоятельной работы, - тестирования.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	- соблюдение норм действующего законодательства; учет в профессиональной деятельности обязательных требований нормативных документов, стандартов, технических условий.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося - на практических занятиях; при выполнении самостоятельной работы, - тестирования.
ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.	- применение в работе информации справочно-правовых систем СПС Консультант-Плюс, ГАРАНТ; - обоснованности принятия маркетинговых решений; - применение методов, средств и приемов управления.	- выполнение практических заданий, - устный ответ; - тестирование; - решение ситуационных задач; - выполнение самостоятельной работы.