

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЫЗЫЛСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

РАССМОТРЕНА на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин Протокол № от «__» ____ 20__ г. Председатель ПЦК _____/Панайтова Р.С/ (подпись)	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе _____/Биче-оол М.Б./ (подпись) «__» ____ 20__ г.
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 14 Информационные технологии в профессиональной деятельности

для специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

базовая подготовка

Форма обучения: очная

Разработчики:

1. Организация – разработчик: АНОО ПО Кызылский техникум экономики и права ПК.
2. Преподаватель АНОО ПО Кызылского техникума экономики и права потребительской кооперации», Саая Ч.Д.

Кызыл, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 14 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утверждённого Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N508 (ред. от 14.09.2016) Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324,

- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (с уточн. от 25.05.2017 г.); примерной программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному учебному циклу в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:

- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий,
- возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- понятие информационных систем и информационных технологий;
- понятие правовой информации как среды информационной системы;
- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- возможности сетевых технологий работы с информацией

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- работать с информационными справочно-правовыми системами;
- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- работать с электронной почтой;
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Каждая учебная дисциплина формирует определенную составляющую научного мировоззрения. Информатика формирует представления учащихся о науках, развивающих информационную картину мира, вводит их в область информационной деятельности людей. Обучающиеся узнают о месте, которое занимает информатика в современной системе наук, об информационной картине мира, ее связи с другими научными областями. Обучающиеся получают представление о современном уровне и перспективах развития ИКТ-отрасли, в реализации которых в будущем они, возможно, смогут принять участие.

2. Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Эффективным методом формирования данных качеств является учебно-проектная деятельность.

Работа над проектом требует взаимодействия между обучающимися — исполнителями проекта, а также между обучающимися и учителем, формулирующим задание для проектирования, контролирующим ход его выполнения и принимающим результаты работы. В завершение работы предусматривается процедура защиты проекта перед коллективом класса, которая также требует наличия коммуникативных навыков у детей.

3. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как к собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

Работа за компьютером (и не только над учебными заданиями) занимает у современных детей все больше времени, поэтому для сохранения здоровья очень важно знакомить обучающихся с правилами безопасной работы за компьютером, с компьютерной эргономикой.

4. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Данное качество формируется в процессе развития навыков самостоятельной учебной и учебно-исследовательской работы обучающихся. Выполнение проектных заданий требует от обучающихся проявления самостоятельности в изучении нового материала, в поиске информации в различных источниках.

Такая деятельность раскрывает перед обучающимися возможные перспективы в изучении предмета и в дальнейшей профориентации в этом

направлении. Во многих разделах учебников рассказывается об использовании информатики и ИКТ в различных профессиональных областях и перспективах их развития.

• **метапредметных:**

1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

Данная компетенция формируется при изучении информатики в нескольких аспектах:

- учебно-проектная деятельность: планирование целей и процесса выполнения проекта и самоконтроль за результатами работы;
- изучение основ системологии: способствует формированию системного подхода к анализу объекта деятельности;
- алгоритмическая линия курса: алгоритм можно назвать планом достижения цели исходя из ограниченных ресурсов (исходных данных) и ограниченных возможностей исполнителя (системы команд исполнителя).

2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты.

Формированию данной компетенции способствуют следующие аспекты методической системы курса:

- формулировка многих вопросов и заданий к теоретическим разделам курса стимулирует к дискуссионной форме обсуждения и принятия согласованных решений;
- ряд проектных заданий предусматривает коллективное выполнение, требующее от обучающихся умения взаимодействовать; защита работы предполагает коллективное обсуждение ее результатов.

3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

4. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. Информационные технологии являются одной из самых динамичных предметных областей. Поэтому успешная учебная и производственная деятельность в этой области невозможна без способностей к самообучению, к активной познавательной деятельности. Интернет является важнейшим современным источником информации, ресурсы которого постоянно расширяются. В процессе изучения информатики обучающиеся

осваивают эффективные методы получения информации через Интернет, ее отбора и систематизации.

5. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Формированию этой компетенции способствует методика индивидуального дифференцированного подхода при распределении практических заданий, которые разделены на три уровня сложности: репродуктивный, продуктивный и творческий. Такое разделение станет для некоторых обучающихся стимулирующим фактором к переоценке и повышению уровня своих знаний и умений. Дифференциация происходит и при распределении между обучающимися проектных заданий.

• **предметных:**

1. Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.

2. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

3. Использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации

4. Сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных

5. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

6. Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

7. Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;

8. Понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

9. Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; сформированность представлений о необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

10. Сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных; умение пользоваться базами данных и

справочными системами; владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними.

1.6. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Коды УУД	Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)
личностные		
Л 01	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.	ОК 6 ОК 7
Л 02	Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.;	ОК 9. ОК 10 ПК 1.10.
Л 03	- Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как к собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.	
Л 04	- Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.	
метапредметные		
М 01	Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	ОК 6 ОК 7 ОК 9. ОК 10
М 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты.	ПК 1.10.
М 03	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	
М 04	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
предметные		
П 01	Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире	ОК 6

П 02	Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира	ОК 7 ОК 9. ОК 10 ПК 1.10.
П 03	Использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации	
П 04	Сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных	
П 05	Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	
П 06	Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;	
П 07	Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;	
П 08	Понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете	
П 09	Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; сформированность представлений о необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)	
П 10	Сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных; умение пользоваться базами данных и справочными системами; владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними	

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преимущества формирования общих компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины формируются ОК и ПК

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

1.7. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента 75 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
- самостоятельной работы студента 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очное отделение

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	48
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Информационная деятельность человека			
Тема 1.1 Профессиональная информационная деятельность человека	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: содержание, структура и цели изучения. 2. Место и роль изучаемого предмета в системе получаемых профессиональных знаний, связь с другими учебными дисциплинами. 3. Основные понятия информационных технологий. Эволюция Информационных технологий. Свойства Информационных технологий. Понятие платформы.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 6
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа		
Раздел 2. Информация и информационные процессы			
Тема 2.2 Аппаратное обеспечение компьютера. Обработка информации компьютером.	Содержание учебного материала 1. Архитектура компьютеров. 2. Основные характеристики компьютеров. 3. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. 4. Информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	ОК 5 ОК 6 ПК 1.5
	Практические занятия Практическая работа №1 Разработка презентаций по основным понятиям ИТ, составление таблицы, рассматривающей основные этапы развития (формирования) ИТ.		
	Практические занятия Практическая работа № 2.Создание архива данных. Извлечение данных из архива.		
	Самостоятельная работа Разработка презентаций, Информационные ресурсы общества		
Тема 2.3. Программное обеспечение. Операционная система.	Содержание учебного материала 1. Программное обеспечение. Виды программного обеспечения компьютеров. 2. Операционная система. Составные части операционной системы.		ОК 1 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5

	<p>3. Программная обработка данных: данные, программа, программное обеспечение.</p> <p>4. Структура программного обеспечения Файл. Имя файла. Типы файлов.</p> <p>5. Файловая система. Файловые менеджеры. Операции над файлами и каталогами Логическая структура дисков. Форматирование дисков.</p> <p>6. Файловые системы. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p>		
	<p>Практические занятия Практическая работа № 3. Работа с файлами как единицей хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.</p>	2	
	Практическая работа № 4 Операционная система. Графический интерфейс.	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 2.4. Защита информации, антивирусная защита	<p>Содержание учебного материала Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита</p>		ОК 1 ОК 2 ОК 5
	<p>Практические занятия Практическая работа № 5 Изучение средств антивирусной защиты</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Сообщение «Вирусы и их классификация Информационная безопасность»</p>	2	
Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов			
Тема 3.1. Обработка текстовой информации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</p> <p>2. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования текста.</p> <p>3. Текстовый редактор Microsoft Word.</p>		ОК 2 ОК 3 ОК 5.
	<p>Практические занятия Практическая работа № 6 Создание и редактирование текстового документа Форматирование документа, страницы. Работа с индексами. Практическая работа № 7 Создание списков и таблиц. Вставка диаграмм Работа с редактором формул Практическая работа № 8 Создание автоматического оглавления. Гиперссылки. Внедрение графики в документ</p>	6	

	<p>Самостоятельная работа Реферат на тему «Программы-переводчики. Компьютерные словари.» «Создание рекламного листа юридической компании» Презентация «Программы автоматического распознавания».</p>	6	
Тема 3.2. Обработка числовой информации	<p>Содержание учебного материала 1. Табличный процессор MS Excel. Строки и столбцы таблицы. Ячейки и их адресация. Типы и формат данных. Формулы. 2. Встроенные функции. Печать документов. Использование таблиц как базы данных. Сводные таблицы и диаграммы. Средства контроля</p>		ОК 2 ОК 3 ОК 5. ОК 6. ПК 1.5.
	<p>Практическая работа № 9 «Использование встроенных функций» Практическая работа № 11 «Работа с таблицей как с базой данных» Практическая работа № 12 «Построение диаграммы и графиков» Практическая работа № 13 «Использование логических функции», «Фильтрация данных» Работа на нескольких листах»</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа Составление тезисов на тему «Электронные таблицы», Сообщение «ЭТ в ПД»</p>	2	
Тема 3.3. Программные среды компьютерной графики, мультимедийные среды	<p>Содержание учебного материала Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.</p>		ОК 2 ОК 3 ОК 5. ОК 6. ПК 1.5.
	<p>Практические занятия Практическая работа № 14 «Создание компьютерной презентаций»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Презентация «Мое будущее – это моя профессия»</p>	2	
Тема 3.4. Базы данных. Системы управления базами данных	<p>Содержание учебного материала 1. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. 2. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др. 3. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p>		ОК 2 ОК 3 ОК 4. ОК 5. ОК 6. ПК 2.1.
	<p>Практические занятия Практическая работа № 15 «Создание структуры и заполнение БД» Практическая работа № 16 «Многотабличная БД. Поиск и сортировка данных»</p>	6	

	Практическая работа № 17 «Создание запросов».		
	Самостоятельная работа 1Создать и заполнить данными таблицу «Сотрудники ЧОП»	2	
Тема 3.5. СПС «Консультант Плюс»	Содержание учебного материала 1. Поиск документов по реквизитам		
	Практические занятия Практическая работа № 18 «Поиск документов по реквизитам» Практическая работа № 19 «Работа со справочной информацией» Практическая работа № 20 «Работа с карточкой поиска» Практическая работа. № 21 «Выполнение индивидуального задания: решение задач	8	ОК 2 ОК 3 ОК 4. ОК 5. ОК 6. ПК 1.5.
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить отчет о проделанной работе в виде презентации: «Составление подборки документов» «Быстрый поиск статей и документов» «Работа с документами» «Поиск нормативных документов по ситуации»	2	
	Раздел 4 Телекоммуникационные технологии		
Тема 4.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала 1. Виды и услуги компьютерных сетей. Локальные сети. Топология локальной сети. Региональные сети. Глобальные сети. Аппаратные и программные средства поддержки сетей. 2. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Видеоконференции. Поисковые системы. . Электронная почта		ОК 2 ОК 3 ОК 4. ОК 5. ОК 6. .
	Практические занятия Практическая работа №22 «Работа с электронной почтой» Работа в локальной сети, распечатка документов через локальную сеть»	2	
	Самостоятельная работа		
Раздел 5. Информационные технологии в профессиональной деятельности			
Тема 5.1. Программы, применяемые в процессе назначения и выплаты пенсий	1. Общая характеристика информационных технологий, применяемых в системе социального обеспечения. 2. Обзор и общая характеристика компьютерных программ, используемых для назначения и выплаты пенсий. 3. Основные возможности программ. Запуск программ. Главное меню программ. Настройки. Режимы работы. Основные функциональные клавиши. Ввод данных. Получение результатов.		ОК 2 ОК 3 ОК 4. ОК 5. ОК 6. ПК 2.1.

	Практическая работа Практическая работа №23 «Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет», Работа с макетами пенсионных дел; ввод сведений о трудовом стаже, среднем заработке, трудовых взносах; вычисление общего трудового стажа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание макетов пенсионных дел по всем видам назначения пенсии (по старости, по инвалидности, по ПК).	2	
Тема 5.2. Технология работы с программой персонифицированного учета Программы, используемые в системе пенсионного страхования	Содержание учебного материала 1. Основные функции, режимы и правила работы с программой персонифицированного учёта. 2. Настройка программы на учет. Контекстная помощь, работа с документацией. Работа со справочниками.		ОК 2 ОК 3 ОК 4. ОК 5. ОК 6. ПК 2.1.
	Практическая работа №24 Создание картотек, предусмотренных программой; ввод данных, получение результатов, назначение пособий на детей до 16 лет и др.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Общая характеристика программ по сбору индивидуальных сведений и анкетных данных застрахованного лица., Запуск программы. Главное меню, его режимы. Клавиши управления. Порядок работы по подготовке индивидуальных сведений: ввод индивидуальных сведений, проверка индивидуальных сведений, создание выходных файлов, печать форм индивидуальных сведений. Оформление индивидуальных сведений, порядок передачи индивидуальных сведений.	6	
		75	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета информатики (компьютерные классы).

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
4. аудиторная доска для письма;
5. Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
6. Вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий;

Технические средства обучения:

1. мультимедиа проектор;
2. персональные компьютеры с соответствующим программным обеспечением: операционная система Windows 7 и выше, пакет программ Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, СПС «Гарант», СПС «КонсультантПлюс», браузеры
3. лазерный принтер;
6. устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Консультант Плюс: учимся на примерах. Учебно-методическое пособие для студентов вузов. - М.: ООО Консультант:АСУ, 2018 - 144с. с ил.
2. Мельников П.П. Компьютерные технологии в науке и образовании.: Учебное пособие (электронная версия). - М.: Финакадемия, 2018.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Информатика и математика для юристов: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Юриспруденция": учеб. для образоват. учреждений высшего проф. образования МВД России/ под ред.: С. Я. Казанцева, Н. М. Дубининой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 558 с.
2. Просветов Г.И. Анализ данных с помощью EXCEL: решения и задачи: учебно-практическое пособие. - М.: Альфа-Пресс, 2017. - 160 с.
3. Степанов А.Н. Информатика: базовый курс: учеб. для студ. гуманит. спец. высш. учеб. заведений. - 6-е изд. - СПб.: Питер, 2017. - 720 с.
4. Учебник по СПС ГАРАНТ. Руководство пользователя ГАРАНТ

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Учебник: Введение в правовую информатику. Справочные правовые системы КонсультантПлюс / Под общей редакцией Д.Б. Новикова, В.Л. Камынина. Москва ЗАО «Консультант Плюс - Новые Технологии», 2017г. // [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru/edu/center/spoon-fed/#8>
2. Пособие «Верные решения. Быстрые ответы». 2017г. // [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru/edu/center/spoon-fed/#8>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Критерии оценки	Методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; работать в локальной и глобальной компьютерных сетях; предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации;</p> <p>знать: основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации; состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения; состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме.</p> <p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Защита реферата</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания.</p> <p>(деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы)</p>