

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЫЗЫЛСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

РАССМОТРЕНА на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин Протокол № от «__» _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____/Панайтова Р.С./	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе _____/Биче –оол М.Б./ «__» _____ 20__ г.
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 СТАТИСТИКА**

для специальности среднего профессионального образования

40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

базовая подготовка

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО

На заседании методического совета

Протокол №__

«__» _____ 2021__ г.

Разработчики:

1. Организация – разработчик: АНОО ПО Кызылский техникум экономики и права ПК.
2. Преподаватель -Ооржак О.А., АНОО ПО Кызылского техникума экономики и права

Кызыл, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика», профессионального цикла разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508)
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (с уточн. от 25.05.2017 г.);

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Статистика» предназначена для изучения основ статистики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы СПО на базе основного общего образования.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40. 02. 01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 513, зарегистрированный в Минюсте России 30 июля 2014 г. № 33360.

Программа учебной дисциплины может быть использована в очной, заочной программе подготовки по специальности 40. 02. 01 «Право и организация социального обеспечения», дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации руководителей среднего звена, специалистов экономического профиля. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
--

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
--

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.
--

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Уметь:

- использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных;
- проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность;

Знать:

- методологию статистики;
- систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Статистика»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
Обзорные и установочные занятия	10
Практические занятия	10
Контрольная работа	1
Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачёта. Для заочной формы обучения- экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СТАТИСТИКА» (очная форма)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции.
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в статистику			
Тема 1. Введение в статистику	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 4, ОК- 5 ПК 1.5
	Предмет и метод статистики. Особенности статистической методологии. Теоретические основы статистической науки. Задачи и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации. Современные технологии организации статистического учета		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Усвоение основных категорий (понятий) статистической науки		
Тема 2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК- 5
	Этапы проведения и основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения: этапы проведения, цели и задачи, объекты и единицы, программа статистического наблюдения. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. Формы статистического наблюдения: статистическая отчетность и ее виды, специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов, по степени охвата единиц совокупности. Способы статистического наблюдения: непосредственные наблюдения, документный способ и опрос. Оценка точности статистического наблюдения. Виды ошибок: ошибки регистрации, ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль.		

	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с перечнем основных форм действующей статистической отчетности.		
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	Содержание учебного материала Задачи и виды статистической сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Метод группировок в статистике. Виды группировок в зависимости от вида признаков, по количеству признаков, по функциональному назначению. Ряды распределения в статистике, понятие, виды.	4	ПК 1.5
	Практическое занятие Сводка, группировка и перегруппировка статистических данных.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Решение задач на сводку, группировку и перегруппировку данных, построение рядов распределения.		
Тема 4. Статистические таблицы и графики	Содержание учебного материала Статистические таблицы, их элементы, виды и правила оформления. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинационные таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Чтение и анализ статистической таблицы. Статистические графики, их классификация по видам и правила построения. Использование таблиц и графиков для анализа хозяйственной деятельности организаций, предприятий.	4	ОК 2, ОК 3,
	Практическое занятие Построение и анализ таблиц и графиков в статистике		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Решение задач на построение и анализ таблиц и графиков. Разработка макетов статистических таблиц по данным статистических ежегодников, периодической печати и т.д.		
Тема 5. Средние величины и показатели вариации	Содержание учебного материала	6	ОК- 5 ПК 1.5

	<p>Формы выражения статистических величин. Абсолютные статистические величины.</p> <p>Относительные статистические величины, их виды: выполнения плана, планового задания, динамики, структуры, координации, интенсивности и сравнения.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Расчет абсолютных и относительных величин</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Решение задач на расчет абсолютных и относительных величин по данным статистических ежегодников и периодической печати с использованием вычислительной техники. Оформление результатов в табличной форме, написание выводов.</p>		
Тема 6. Ряды динамики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность и значение средних величин. Виды средних величин и методы их расчета: арифметическая, гармоническая, геометрическая, хронологическая. Свойства средней арифметической. Структурные средние: мода и медиана. Вариация и ее показатели: размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсия, коэффициенты вариации.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Расчет среднего уровня изучаемого явления</p> <p>Расчет структурных средних, показателей вариации, их анализ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Решение задач на расчет средних величин с использованием различных методов расчета, современных примеров применения средней с использованием вычислительной техники</p> <p>Решение задач на расчет структурных средних</p> <p>Решение задач на анализ вариационных рядов и оценку степени вариации изучаемого признака с использованием вычислительной техники. Обобщение результатов, оформление расчетов табличным способом, написание выводов.</p>	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4,
Тема 7. Виды и методы	Содержание учебного материала	6	ОК- 5

анализа рядов динамики	<p>Понятие и виды рядов динамики: моментные и интервальные. Правила построения динамических рядов. Показатели анализа рядов динамики: абсолютный прирост, темп роста и прироста, абсолютное содержание 1% прироста. Средние показатели в рядах динамики: средний уровень ряда, средний абсолютный прирост, средний темп роста и прироста.</p> <p>Практическое занятие Анализ динамики изучаемых явлений</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на расчет показателей динамики базисным и цепным способами. Оформление результатов в табличной форме на ПК с использованием Microsoft Excel, написание выводов</p>		ПК 1.5
<p>Тема 8. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.</p> <p>Практическое занятие Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Решение задач с использованием информационной базы статистических ежегодников и периодической печати на выявление и анализ основной тенденции динамического ряда с помощью ПК, написание выводов</p>	2	ОК 2, ОК 4, ОК- 5
<p>Тема 9. Индексы в статистике</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и классификация индексов. Индивидуальные индексы и общие индексы. Агрегатные индексы. Средние индексы. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов</p> <p>Практическое занятие. Индексный метод анализа факторов. Базисные и цепные индексы, их взаимосвязь.</p>	2	ОК- 5 ПК 1.5
<p>Тема 10. Выборочное</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ОК 4, ОК- 5

<p>наблюдение</p>	<p>Понятие о выборочном наблюдении. Генеральная и выборочная совокупности. Способы формирования выборочной совокупности. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Методы оценки результатов выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибка выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Практическое занятие Расчет ошибок и объема выборки Самостоятельная работа обучающихся Разработка программы и организационного плана проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями и задачами, оформление практических работ, их защита</p>		
<p>Тема 9.1. Статистическое изучение взаимосвязей Всего:</p>	<p>Содержание учебного материала Виды и формы связей по степени полноты, направлению, аналитическому выражению. Статистические методы выявления связи: сопоставления параллельных данных, балансовый, аналитических группировок, графический. Корреляционно-регрессионный анализ: аналитическое выражение корреляционной зависимости; оценка тесноты связи между явлениями. Коэффициенты корреляции. Практическое занятие Статистический анализ взаимосвязей экономических процессов Самостоятельная работа обучающихся Решение задачи на оценку тесноты связи между явлениями.</p>	<p>4</p>	<p>ОК- 5 ПК 1.5</p>
<p>Всего</p>		<p>40</p>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СТАТИСТИКИ» (заочная форма)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в статистику			
Тема 1.1. Введение в статистику	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет и метод статистики. Особенности статистической методологии.</p> <p>Теоретические основы статистической науки.</p> <p>Задачи и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации.</p> <p>Современные технологии организации статистического учета</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Усвоение основных категорий (понятий) статистической науки</p>	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК- 5
Тема 2. Статистическое	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 3,

наблюдение	<p>Этапы проведения и основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения: этапы проведения, цели и задачи, объекты и единицы, программа статистического наблюдения.</p> <p>Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. Формы статистического наблюдения: статистическая отчетность и ее виды, специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов, по степени охвата единиц совокупности. Способы статистического наблюдения: непосредственные наблюдения, документный способ и опрос.</p> <p>Оценка точности статистического наблюдения. Виды ошибок: ошибки регистрации, ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Ознакомление с перечнем основных форм действующей статистической отчетности.</p>		ОК 4, ОК- 5
Раздел 3. Способы наглядного представления статистических данных	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Задачи и виды статистической сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения.</p> <p>Метод группировок в статистике. Виды группировок в зависимости от вида признаков, по количеству признаков, по функциональному назначению.</p> <p>Ряды распределения в статистике, понятие, виды.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Сводка, группировка и перегруппировка статистических данных.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Решение задач на сводку, группировку и перегруппировку данных, построение рядов распределения.</p>	2	ОК 4, ОК- 5
Тема 4. Статистические	Содержание учебного материала	4	ОК 4

таблицы и графики	<p>Статистические таблицы, их элементы, виды и правила оформления. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинационные таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Чтение и анализ статистической таблицы. Статистические графики, их классификация по видам и правила построения. Использование таблиц и графиков для анализа хозяйственной деятельности организаций, предприятий.</p> <p>Практическое занятие Построение и анализ таблиц и графиков в статистике</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на построение и анализ таблиц и графиков. Разработка макетов статистических таблиц по данным статистических ежегодников, периодической печати и т.д.</p>		
Тема 5. Средние величины и показатели вариации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Формы выражения статистических величин. Абсолютные статистические величины.</p> <p>Относительные статистические величины, их виды: выполнения плана, планового задания, динамики, структуры, координации, интенсивности и сравнения.</p> <p>Решение задач на расчет абсолютных и относительных величин по данным статистических ежегодников и периодической печати с использованием вычислительной техники. Оформление результатов в табличной форме, написание выводов.</p>	<p>2</p> <p>1 5</p>	ОК 5
Тема 6.1. Виды и методы	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК- 5

анализа рядов динамики	<p>Сущность и значение средних величин. Виды средних величин и методы их расчета: арифметическая, гармоническая, геометрическая, хронологическая. Свойства средней арифметической. Структурные средние: мода и медиана. Вариация и ее показатели: размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсия, коэффициенты вариации.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Расчет среднего уровня изучаемого явления</p> <p>Расчет структурных средних, показателей вариации, их анализ</p>		
Всего		20	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия по темам курса Статистика;
- учебная мебель.

Технические средства обучения: ПК.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Башина, О. Е. Общая теория статистики [текст]: учебник / О. Е. Башина, А. А. Спирина. – М.: Финансы и статистика, 2018. – 440 с.

2. Гусаров, В. М. Теория статистики [текст]: учебное пособие / В. М. Гусаров. - М.: Аудит ЮНИТИ, 2018. – 247 с.

3. Елисеева И.И. Статистика: учебник для бакалавров/под редакцией И.И. Елисеевой. - 3-е изд., - Москва.: Издательство Юрайт, 2019. – 558 с.

4. Мхитарян, В. С. Статистика [текст]: учебник / В. С. Мхитарян, Т. А. Дуброва, В. Г. Минашкин и др. – М.: Академия, 2019. – 272 с.

Дополнительные источники:

1. Ефимова, М. Р. Практикум по общей теории статистики [текст]: учебное пособие / М. Р. Ефимова, О. И. Ганченко, Е. В. Петрова. – М.: Финансы и статистика, 2019. – 336 с.

Шмойлова, Р. А. Практикум по теории статистики [текст]: учебное пособие / Р. А. Шмойлова, А. Б. Гусынин, В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова. – М.: Финансы и статистика, 2019 – 416 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>-использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных;</p> <p>-проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность.</p>	<p>- уровень освоения учебного материала;</p> <p>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</p> <p>- уровень сформированности общих компетенций.</p>	<p>Практическая работа «Построение и анализ таблиц и графиков в статистике» Защита практической работы.</p>
		<p>Практическая работа «Проведение сводки, группировки и перегруппировки статистических данных».</p>
		<p>Практическая работа «Расчет абсолютных и относительных величин».</p> <p>Практическая работа «Расчет показателей вариации, анализ полученных данных».</p> <p>Защита практических работ. Проверка расчетов и выводов.</p>
		<p>Устный опрос.</p> <p>Дискуссия по актуальным проблемам развития статистического учета.</p> <p>Тесты для проверки теоретических знаний студентов по темам: «Статистическое наблюдение» «Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения», «Статистические таблицы и графики».</p> <p>Тематические кроссворды, ребусы.</p>
<p>Знать:</p>	<p>Устный опрос, проверка опорных конспектов. Тесты для проверки теоретических знаний студентов по темам: «Статистические показатели», «Ряды динамики», «Индексы», «Изучение тесноты связи между явлениями». Опорные конспекты</p>	