

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЫЗЫЛСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

РАССМОТРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин Протокол № от «__» ____ 2021 __ г. Председатель ПЦК _____/Панаитова Р.С/	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе /_____/ Биче-оол М.Б./ Протокол № «__» ____ 2021 __ г.
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА
для специальности среднего профессионального образования
40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»
базовая подготовка
Форма обучения: очная**

СОГЛАСОВАНО
На заседании методического совета
Протокол № ____
«__» ____ 2021 __ г.

Разработчики:

1. Организация – разработчик: АНОО ПО Кызылский техникум экономики и права ПК.
2. Преподаватель Намчыл Л.К. -АНОО ПО Кызылского техникума экономики и права

Кызыл, 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экологического права», профессионального цикла разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508)
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (с уточн. от 25.05.2017 г.);

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экологического права» является обязательной частью профессионального цикла.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Право и организация социального обеспечения, утвержденным Министерством образования и науки РФ 12.05.2014 г. 513 и зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 30.07.2014 г. N 33360. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, требующей знаний и умений.

Учебная дисциплина «Основы экологического права» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности среднего профессионального образования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК компетенций.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 – 12, ПК 1.1 – 1.7	толковать и применять нормы экологического права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций;	понятие и источники экологического права; экологические права и обязанности граждан; право собственности на природные ресурсы, право природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды; виды экологических правонарушений и ответственность за них

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) очная форма	48
в том числе:	
Теоретическое обучение	10
лаб. и практич. занятий	38
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Обязательные (всего) заочная форма обучения	12
Обзорно- установочные занятия	6
Лабораторные работы и практические занятия	6
Контрольная работа	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экологического права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций	
1	2	3	4	
Раздел 1. Общая часть экологического права		22		
Тема 1. Экологическое право, как отрасль права.	<p align="center">Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1 Понятие, предмет, субъекты и система экологического права. Методы и нормы экологического права</p> <p>2 Экологические правоотношения. Субъекты и объекты экологических правоотношений. Соотношение экологического права с другими отраслями права.</p> <p>3 Общеправовые принципы экологического права.</p> <p>4 Принципы общей и особенной части экологического права.</p> <p>5 Источники экологического права. Становление и развитие экологического права. Экологическая функция государства и права. Экологический кризис. Современные концепции взаимодействия общества и природы.</p> <p>6. Окружающая среда как объект экологического права. Природные объекты в качестве объектов экологического права. Характеристика природных объектов.</p> <p>Практическое занятие: Особо охраняемые объекты окружающей среды</p>	8	<p align="center">ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ОК 10 - 12 ПК 1.1</p>	
Тема 2. Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации и механизмы их защиты.	<p align="center">Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1 Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации. Право собственности на природные ресурсы.</p> <p>2 Нормирование качества окружающей среды. Государственная экологическая экспертиза.</p> <p>3 Права и обязанности заказчиков документации, подлежащей экологической экспертизе. Экологический контроль.</p> <p>4 Ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>5. Возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.</p>	4		

	Контрольные работы:		-
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение литературы и др. информационных источников по изучаемому материалу 1. Особо охраняемые территории. 2. Экономический механизм охраны окружающей среды. 3. Экологизация законодательства.		6
Тема 3. Эколого-правовой режим использования земли.	Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся:		12
	1	Эколого-правовой режим использования земли.	
	2	Правовая охрана земель.	
	3	Эколого-правовой режим недропользования.	
	4	Государственное регулирование эколого-правового режима недропользования.	
	5	Разрешение споров по вопросам пользования недрами.	
	6	Право недропользования и его виды.	
Раздел 2. Особенная часть			
Тема 4. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.	Содержание учебного материала		
	1	Экологическое право в системе российского законодательства. Экологические права граждан	2
	2	Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Нормативные акты по рациональному природопользованию.	
	3	Федеральный закон «Об отходах производства и потребления». Новые эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности.	
	Практические занятия: анализ антропогенного воздействия на экосистемы		2
	Контрольные работы:		-
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение литературы и др. информационных источников по изучаемому материалу		2
Тема 5. Юридическая и экономическая	Содержание учебного материала		8
	1	Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды.	

ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	2	Возмещение вреда, причиненного здоровью человека.	2	
	3	Возмещение вреда, причиненного окружающей природной среде.		
	4	Экологическая оценка производств и предприятий.		
	Практическое занятие: схема производственного цикла с оценкой воздействия на среду		2	
	Контрольные работы: Письменное тестирование по теме «Принципы и метода рационального природопользования».			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение литературы и др. информационных источников по изучаемому материалу		2	
СРС=24 Макс. часов: 72			12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета для групповых теоретических занятий;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные пособия;
- материалы тестов;
- таблицы, схемы, диаграммы;

Технические средства обучения:

компьютер;
телевизор;
DVD-плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. С. Петров Экологическое право России. Конспект лекций. -М: Приор-издат. 2019ю-176.с
2. Б.В. Ерофеев Экологическое право России: учебник. Изд.20-е-М.: Эксмо, 2006.-464с.
3. Основы экологического права.Уч.пос.- М.:Проспект,2012. Радько Т.Н. 150 экз.
4. Казанцев С.Я. Экологическое право2012 ОИЦ «Академия»
5. Акимова Т.В. Экология. Природа-Человек-Техника.: Учебник для студентов техн. направл. и специал. вузов/ Т.А.Акимова, А.П.Кузьмин, В.В.Хаскин - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2006.- 343 с.
6. Акимова Т.В. Экология. Человек-Экономика-Биота-Среда: Учебник для студентов вузов/ Т.А.Акимова, В.В.Хаскин; 2-е изд., перераб. и дополн.- М.:ЮНИТИ, 2006.- 556 с.
7. Бродский А.К. Общая экология: Учебник для студентов вузов. М.: Изд. Центр «Академия», 2006. - 256 с.

Дополнительные источники:

1. Воронков Н.А. Экология: общая, социальная, прикладная. Учебник для студентов вузов. М.: Агар, 2006. – 424 с.

2. Коробкин В.И. Экология: учебник для вузов / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. – Изд. 22-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 602с.
3. Коробкин В.И., Передельский Л.В. Экология в вопросах и ответах: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 382 с.
4. Коробкин В.И., Передельский Л.В. Экология. Конспект лекций. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 68 с.
5. Николайкин Н.И., Николайкина Н.Е., Мелехова О.П. Экорлогия. 2-е изд. Учебник для вузов. М.: Дрофа, 2007. – 624 с.
6. Одум Ю. Экология. - М.: Наука, 2006. – 351 с..
7. Протасов В.Ф. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России: Учебное и справочное пособие. – 3-е изд. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 236 с.
8. Протасов В.Ф. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России: учебное и справочное пособие. – 3-е изд. – М.: Финансы и статистика. 2001. – 247с.
9. Стадницкий Г.В., Родионов А.И. Экология: Уч. пособие для студ. химико-технол. и техн. сп. вузов./ Под ред. В.А.Соловьева, Ю.А.Кротова.- 4-е изд., испр. – СПб.: Химия, 2006. -238с.
- 10.Чернова Н.М. Общая экология: Учебник для студентов педагогических вузов/ Н.М.Чернова, А.М.Былова. - М.: Дрофа, 2008.- 416 с.
- 11.Экологические функции литосферы / В.Т. Трофимов, Д.Г. Зилинг, Т.А. Барабошкина и др. / Под ред. В.Т. Трофимова. – М.: МГУ, 2000. – 432 с.
- 12.Экология. Под ред. проф.В.В.Денисова. Ростов-н/Д.: ИКЦ «МарТ», 2006. – 768 с.
- 13.Экология. Юридический энциклопедический словарь / Под ред. С.А. Боголюбова. – М.: НОРМА, 2000. – 448 с.
- 14.Экология: Учебник для вузов / Н.И. Николайкин. Н.Е. Николайкина, О.П. Мелехова. 3-е изд. – М.: Дрофа, 2004. – 186 с.
- 15.Экология: Учебник для студентов высш. и сред. учеб. заведений, обуч. по техн. спец. и направлениям/Л.И.Цветкова, М.И.Алексеев, Ф.В.Карамзинов и др.; под общ. ред. Л.И.Цветковой. М.: АСБВ; СПб.: Химиздат, 2007.- 550 с.

Электронные ресурсы: www.cons.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять нормы экологического права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; -применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и источники экологического права; экологические права и обязанности граждан; основы экологического права и законодательства Российской Федерации право собственности на природные ресурсы, право природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды; -понятие и виды экологических правонарушений; -юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; -порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций. 	<ul style="list-style-type: none"> -контроль за выполнением практических работы по построению разноуровневых схем взаимосвязи живого вещества в различных экосистемах и анализу антропогенного загрязнения различных районов РТ. -проверка письменного тестирования по темам раздела «Изучение основ общей экологии»; -проверка письменных контрольных работ по изученным темам программы. -практические занятия, лабораторные работы, тестирование проверка письменного тестирования по темам раздела «Изучение основ общей экологии»; -контроль за выполнением практических работы по построению разноуровневых схем взаимосвязи живого вещества в различных экосистемах и анализу антропогенного загрязнения различных районов РТ. проверка письменного тестирования по темам раздела «Изучение основ общей экологии»; проверка письменных контрольных работ по изученным темам программы. практические занятия, лабораторные работы, тестирование проверка письменного тестирования по темам раздела «Изучение основ общей экологии»;