

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КЫЗЫЛСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА  
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

РАССМОТРЕНА на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин Протокол № от «__» ____ 20__ г. Председатель ПЦК _____/Фамилия И.О./ (подпись) (Ф.И.О.)	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по научно- методической работе _____/Биче- оол М.Б./ (подпись) (Ф.И.О.) «__» _____ 20__ г.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 10 СТАТИСТИКА**

для специальности среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

базовая подготовка

Форма обучения: очная

**Разработчики:**

1. Организация – разработчик: АНОО ПО Кызылский техникум экономики и права ПК.
2. Преподаватель АНОО ПО Кызылского техникума экономики и права

Кызыл, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 «Банковское дело», приказ Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 67.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 10 «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело. Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>- Использовать основные приемы и методы статистики для решения задач профессиональной деятельности.</li><li>- Сбирать и регистрировать статистическую информацию.</li><li>- Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения.</li><li>- Выполнять расчеты статистических показателей (абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды динамики, индексы) и формулировать основные выводы.</li></ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"><li>- Предмет, метод и задачи статистики.</li><li>- Принципы организации государственной статистики.</li><li>- Основные формы и виды действующей статистической отчетности.</li><li>- Статистические наблюдения.</li><li>- Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации.</li><li>- Сводка и группировка, способы наглядного представления статистических данных.</li><li>- Статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды динамики, индексы.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины в том числе:	46
теоретическое обучение	20
практическое обучение	20
самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>		<b>2</b>	ОК02-05 ПК 1.5
<b>Тема 1. Предмет, цели, задачи, метод статистики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет, цели, задачи и метод статистики. Особенности статистической методологии. Теоретические основы статистической науки. Задачи и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации. Современные технологии организации статистического учета.	2	
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение</b>		<b>4</b>	ОК02-05, ПК 1.5
<b>Тема 2.1 Статистическое наблюдение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Этапы проведения и основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения: этапы проведения, цели и задачи, объекты и единицы, программа статистического наблюдения. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. Формы статистического наблюдения: статистическая отчетность и ее виды, специально организованное статистическое наблюдение.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов, по степени охвата единиц совокупности. Способы статистического наблюдения: непосредственные наблюдения, документный способ и опрос.	2	
<b>Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения</b>		<b>4</b>	ОК 01-06, 09-11 ПК 4.1, 4.6
<b>Тема 3.1 Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Задачи и виды статистической сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Метод группировок в статистике. Виды группировок в зависимости от вида признаков, по количеству признаков, по функциональному назначению. Ряды распределения в статистике, понятие, виды.		
	<b>Практическое занятие</b> Сводка, группировка и перегруппировка статистических данных.	2	

<b>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1. Статистические таблицы и графики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-06, 09-11 ПК 4.1, 4.6
	<b>Практические занятия</b> Статистические таблицы, их элементы, виды и правила оформления. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинационные таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Чтение и анализ статистической таблицы. Статистические графики, их классификация по видам и правила построения. Использование таблиц и графиков для анализа хозяйственной деятельности организаций, предприятий. Построение и анализ таблиц и графиков в статистике.	2  2	
<b>Раздел 5. Статистические показатели</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	Формы выражения статистических величин. Абсолютные статистические величины. Относительные статистические величины, их виды: выполнения плана, планового задания, динамики, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Сущность и значение средних величин. Виды средних величин и методы их расчета: арифметическая, гармоническая, геометрическая, хронологическая. Свойства средней арифметической. Структурные средние: мода и медиана.	2  2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Расчет абсолютных и относительных величин.		
	Расчет среднего уровня изучаемого явления. Расчет структурных средних, показателей вариации, их анализ.		

<b>Раздел 6. Ряды динамики</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие и виды рядов динамики: моментные и интервальные. Правила построения динамических рядов. Показатели анализа рядов динамики: абсолютный прирост, темп роста и прироста, абсолютное содержание 1% прироста. Средние показатели в рядах динамики: средний уровень ряда, средний абсолютный прирост, средний темп роста и прироста. Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд).		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Анализ динамики изучаемых явлений. Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики. Решение задач на расчет показателей динамики базисным и цепным способами. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.		
<b>Раздел 7. Индексы</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 7.1. Индексы в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	Понятие и классификация индексов. Расчет индексов. Индивидуальные индексы и общие индексы. Агрегатные индексы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Индивидуальные индексы и общие индексы. Агрегатные индексы. Средние индексы. Индексный метод анализа факторов.	2	
<b>Раздел 8. Выборочное наблюдение</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 8.1. Выборочное наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Понятие о выборочном наблюдении. Расчет ошибок и объема выборки. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Генеральная и выборочная совокупности. Способы формирования выборочной совокупности. Виды выборки:	2	

	собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Методы оценки результатов выборочного наблюдения.		
<b>Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 9.1. Статистическое изучение взаимосвязей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Статистический анализ взаимосвязей экономических процессов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задачи на оценку тесноты связи между явлениями. Корреляционно-регрессионный анализ: аналитическое выражение корреляционной зависимости.	2	
<b>Всего:</b>		<b>40/6</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет «Статистика», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий «Статистика»; сборники задач по дисциплине «Экономика организации», а также техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» от 29.11.2007 г. № 282-ФЗ.

2. Долгова В.Н., Медведева Т.Ю. Статистика. Учебник и практикум для СПО. – М.: Гриф УМО СПО, 2016.

3. Минашкин В. Г. Статистика. Учебник и практикум для СПО. – М.: Гриф УМО СПО, 2019.

4. Яковлев В. Б. Статистические расчеты в MicrosoftExcel. Учебное пособие для СПО. – М.: Гриф УМО СПО, 2019.

5. Журнал «Вопросы статистики».

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) Федеральная служба государственной статистики.
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Гарант.
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Консультант.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Сергеева И. И., Чекулина Т. А., Тимофеева С. А. Статистика: учебник. – М.: «ИНФА-М», 2016.
2. Статистика. Под ред. Ионина В. Г. – М.: «ИНФА-М», 2017.
3. Харченко Л. П. Статистика. Учебное пособие. – М.: ИНФА-М, 2016.
4. Лялин В. С. и др. Статистика: теория и практика в Excel: учеб. пособие. – М.: Инфа-М, 2016.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>- принципы организации государственной статистики;</li> <li>- основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>- статистические наблюдения;</li> <li>- сводка и группировка, способы наглядного представления статистических данных;</li> <li>- статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды динамики, индексы.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные приемы и методы статистики для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>- выполнять расчеты статистических показателей (абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды динамики, индексы) и формулировать основные выводы.</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.</p> <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий. Точность оценки, самооценки выполнения. Рациональность действий.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- практические задания.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете.</p>