

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КЫЗЫЛСКИЙ ТЕХНИКУМ
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

РАССМОТРЕНА на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин Протокол № от «__» ____ 20__ г. Председатель ЦК _____/Фамилия И.О./ (подпись) (Ф.И.О.)	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по научно- методической работе _____/Биче- оол М.Б./ (подпись) (Ф.И.О.) «__» _____ 20__ г.
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ**
по специальности среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

форма обучения - очная

Разработчики:

1. Организация – разработчик: АНОО ПО Кызылский техникум экономики и права ПК.
2. Преподаватель АНОО ПО Кызылского техникума экономики и права

Кызыл, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
8
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **16**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **18**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Анализ финансово-хозяйственной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и профессиональных компетенций: ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 2.1., ПК 2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 2.1., ПК 2.3.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях; краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	<p>(самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения</p>	<p>информации; задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях.</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях.</p> <p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации.</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;</p> <p>законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;</p> <p>законодательство Российской Федерации о персональных данных;</p> <p>нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите);</p> <p>законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг;</p> <p>требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;</p> <p>состав и содержание основных источников информации о клиенте</p> <p>способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов;</p> <p>способы обеспечения возвратности кредита, виды залога;</p>

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	<p>на знакомые или интересующие профессиональные темы презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; - проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов; - проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита; - оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа); - составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения; - контролировать соответствие и правильность исполнения залогодателем своих обязательств; - выявлять причины ненадлежащего исполнения условий договора и выставлять требования по оплате просроченной задолженности; - выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиком, имеющим просроченную задолженность; - находить контактные данные заемщика в открытых источниках и специализированных базах данных; 	<p>методы оценки залоговой стоимости, ликвидности предмета залога;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии определения проблемного кредита; - типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности;

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	<p>подбирать оптимальный способ погашения просроченной задолженности;</p> <p>планировать работу с заемщиком, имеющим просроченную задолженность, на основании предварительно проделанной работы и с учетом намерений заемщика по оплате просроченной задолженности;</p> <p>использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию.</p>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	56
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	28
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенция,
1	2	3	4
	<p>ВВЕДЕНИЕ Цель учебной дисциплины, объекты, субъекты (пользователи) экономического анализа, связь анализа финансово-хозяйственной деятельности с другими науками. Рекомендуемая литература</p>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 2.1., ПК 2.3. ЛР 1–17
	РАЗДЕЛ 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14	
<p>ТЕМА 1.1. Предмет, значение и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА</p> <p>1. Роль и место анализа хозяйственной деятельности в системе управления организацией.</p> <p>2. Классификация видов анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.</p> <p>3. Принципы анализа.</p> <p>4. Этапы анализа.</p> <p>5. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности.</p>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 2.1., ПК 2.3. ЛР 1–17

<p>Тема 1.2.</p> <p>Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности</p>	<p>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА</p> <p>Организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности в организациях. Планирование аналитической работы.</p> <p>Информационное и методическое обеспечение анализа. Документальное оформление результатов анализа.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 2.1., ПК 2.3. ЛР 1–17</p>
<p>Тема 1.3.</p> <p>Способы измерения влияния факторов в анализе финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА</p> <p>1. Способы цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, интегральный и индексный способы обработки аналитической информации и сфера их применения.</p> <p>2. Технология использования приемов (способов) факторного анализа</p> <p>в том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие 1-3. Использование приемов детерминированного факторного анализа для решения мультипликативных, аддитивных, кратных и смешанных моделей.</p>	<p>8</p> <p>6</p>	<p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 2.1., ПК 2.3. ЛР 1–17</p>
<p>Тема 1.4.</p> <p>Методика определения величины</p>	<p>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 2.1., ПК 2.3. ЛР 1–17</p>

резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности	1. Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска. 2. Методика определения величины резервов.		
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИКА КОМПЛЕКСНОГО АНАЛИЗА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		48	
Тема 2.1.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 2.1., ПК 2.3. ЛР 1–17
Анализ производства и реализации продукции. Анализ качества продукции	1. Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям. Анализ производства продукции в натуральном выражении (ассортимент, структура). 2. Зависимость между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции. 3. Показатели объема реализации продукции, оценка динамики реализации продукции организации; факторы, влияющие на объем реализации		
	в том числе практических занятий:	2	
	1. Практическое занятие 4. Расчет динамики и структуры реализации продукции, факторов на нее влияющих	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Разработка мероприятий по теме «Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции организации»	2	
Тема 2.2	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 2.1., ПК 2.3. ЛР 1–17
Анализ состояния и эффективного использования основных средств	1.Цели, задачи, источники анализа. 2.Анализ движения основных средств. 3.Оценка технического состояния средств. 4.Показатели эффективности использования основных средств. 5.Анализ эффективности использования основных средств. 6. Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использование средств труда на приращение объема производства реализации продукции. 7.Резервы повышения эффективности использования основных средств.	6	
	в том числе практических занятий:	4	
	1. Практическое занятие 5. Расчет динамики и структуры основных средств и показателей эффективности их использования 2. Практическое занятие 6. Факторный анализ эффективности использования основных средств		
Тема 2.3	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 2.1., ПК 2.3. ЛР 1–17
Анализ эффективности использования материальных ресурсов	1. Анализ объема, ритмичности, комплексности поставок. 2. Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками. 3. Показатели эффективности использования предметов труда: материалоемкость, материалоемкость, их расчет.		
	в том числе практических занятий:	4	
	1. Практическое занятие 7. Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдения норм расхода 2. Практическое занятие 8. Анализ факторов, влияющих на изменение величины материальных затрат.		
Тема 2.4.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ОК 10.,
	1. Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их		

Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда и трудоемкости. Анализ фонда заработной платы	квалификации. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования рабочего времени. 2. Изучение форм, динамики причин движения рабочей силы. 3. Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции. Оценка влияния производительности труда на прирост объема производства. 4. Определение абсолютного и относительного отклонения по фонду заработной платы. Причины изменения переменной и постоянной зарплаты		ОК 11., ПК 2.1., ПК 2.3. ЛР 1–17
	в том числе практических занятий:	4	
	1. Практическое занятие 9. Анализ производительности труда и трудоемкости 2. Практическое занятие 10. Решение многофакторных моделей анализа эффективности персонала организации		
Тема 2.5.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 2.1., ПК 2.3. ЛР 1–17
Анализ эффективности расходов организации по обычным видам деятельности	1. Анализ состава и структуры расходов организации 2. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. 3. Расчет структуры затрат. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат. Резервы снижения себестоимости продукции		
	в том числе практических занятий:	2	
	1. Практическое занятие 11. Расчет влияния себестоимости на реализацию продукции		
Тема 2.6.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03.,

Анализ технико-организационного уровня и других условий	1. Показатели, характеризующие состояние технико-организационного уровня и показатели проявления экономической эффективности его повышения 2. Технические и организационные мероприятия, направленные на повышение эффективности хозяйствования		ОК 04., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 2.1., ПК 2.3. ЛР 1–17
Тема 2.7. Анализ производства и реализации продукции	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА 1. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции, ее ассортимента и структуры, качества и конкурентоспособности 2. Анализ ритмичности производства и реализации продукции 3. Анализ положения товаров на рынках сбыта в том числе практических занятий: 1. Практическое занятие 12. Решение уравнений товарного баланса. Оценка влияния экстенсивных и интенсивных факторов на прирост объема продукции	4 2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 2.1., ПК 2.3. ЛР 1–17
Тема 2.8. Анализ финансовых результатов и рентабельности	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА 1. Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения 2. Методы расчета порога рентабельности (критической точки реализации) 3. Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности. Задачи и источники анализа финансовых результатов деятельности предприятия. в том числе практических занятий: 1. Практическое занятие 13. Анализ и оценка формирования, динамики и структуры прибыли организации Самостоятельная работа обучающихся Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности	4 2 2 2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 2.1., ПК 2.3. ЛР 1–17
Тема 2.9.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03.,

Методика комплексной рейтинговой оценки финансового состояния	Этапы рейтинговой оценки финансового состояния. Показатели рейтинговой оценки финансового состояния организации. Расчет интегрального показателя. Модели, используемые при оценке финансового состояния организации		ОК 04., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 2.1., ПК 2.3. ЛР 1–17
	в том числе практические занятия :	2	
	1. Практическое занятие 14. Комплексная рейтинговая оценка финансового состояния организации. Оценка вероятности банкротства организации с помощью отечественных и западных моделей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплексно-экономический анализ эффективности обычных видов деятельности	4	
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА		12	
ВСЕГО		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- столы для обучающихся;
- стулья для

обучающихся. техническими

средствами обучения:

- колонки для воспроизведения аудио;
- мультимедиа-проектор;
- компьютер преподавателя.

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

1. Гражданский кодекс Часть 2
2. Приказ ФСФО России №16 «Об утверждении Методических указаний по проведению по проведению анализа финансового состояния организаций» от 23.01.2001
Методические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, утвержденной Госкомстатом России 28.11.2002
3. ФЗ №127 «О несостоятельности (банкротстве) организаций» от 26.10.2002(ред. от 3.08.2019)

Основная литература

1. Мельник М.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие – Москва: Издательство «Форум», 2018 – 208с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=942921>
2. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА – М», 2017 – 378с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=752455>
3. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник для учащихся сред. спец. учеб. заведений по спец. «Бухгалтерский учет, анализ и контроль», «Экономика и управление персоналом» / Г.В. Савицкая – М.: ИНФРА – М, 2017 – 378с. – Среднее профессиональное образование

3.2.1.Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система Znanium <http://znanium.com>
2. garant.ru,
3. consultant.ru,

3.2.2Дополнительные источники (при необходимости)

1. Алексеева А.И., Васильев Ю.В., Малеев А.В., Ушвицкий Л.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Учебник – М.: «Финансы и статистика», 2017.
2. Басовский Л.Е. Теория экономического анализа. Учебное пособие. М.: ИНФРА – Москва, 2017.
3. Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Москва: ИНФРА – М, 2016.
4. Грищенко О.В. Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности предприятия. Учебное пособие. Таганрог: «ТРТУ», 2017.
5. Зимин Н.Е., Солопов В.Н. Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности предприятия. Учебник. – Москва: «КолоС», 2017.
6. Климова Н.В. Комплексный экономический анализ-хозяйственной деятельности. Учебный модуль. – Москва: «Феникс», 2016.
7. Медведева О.В., Немова А.В., Шпилевская Е.В. Комплексный экономический анализ деятельности предприятия. – Москва: «Феникс», 2017.
8. Экономический анализ: ситуации, тесты, примеры, задачи, выбор оптимальных решений. Москва: Финансы и статистика, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Понятие, роль и задачи анализа финансово- хозяйственной деятельности. Предмет, объекты субъекты (пользователи) анализа. Этапы анализа, его принципы. Виды анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа. Системный подход в анализе финансово-хозяйственной деятельности. О методах, приемах (способах) экономического анализа, классификация факторов и резервов в анализе хозяйственной деятельности. Способы измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Умение использовать методику комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности Использовать методику анализа эффективности персонала организации Использовать методику анализа эффективности использования материальных ресурсов Использовать методику анализа эффективности использования основного капитала организации Использовать методику анализа финансовых результатов, методику анализа доходности организации Использовать методику анализа эффективности</p>	<p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины «Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально «Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты «Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты «Неудовлетворительно»</p>	<p>Собеседование, тестовый контроль Собеседование, тестовый контроль Опрос, тестовый контроль Опрос, тестовый контроль, ситуационные задания Опрос, ситуационные задания, практическая работа Собеседование, практическая работа Собеседование, практическая работа Собеседование, практическая работа Собеседование, тестовый контроль, практическая работа</p>

	означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоены	
--	--	--